

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**К.М.04.01 Проектная деятельность педагога**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профили) Художественное образование.  
Дополнительное образование (Дизайн)**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование - бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование - бакалавриат / высшее образование -  
специалитет, магистратура / высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель:**  
Панченко Т.В., канд.пед.наук,  
доцент кафедры педагогики

Утверждена на заседании кафедры педагогики  
Психолого-педагогического института  
(протокол № 8 от 25.03.2022 г.)  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Черник В.Э.  
подпись Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - содействовать формированию у студентов компетенций в проектной деятельности педагога.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-4.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основные принципы разработки и реализации проектной деятельности педагога. Уметь: ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта в педагогической деятельности. Владеть: навыками определения рациональных идей для решения проектных задач
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Знать: правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проектной деятельности педагога. Уметь: формулировать цель, задачи проекта, выделять механизмы их решения и ожидаемые результаты педагогического проекта. Владеть: навыками определения ресурсного обеспечения педагогического проекта, ограничений для достижения цели проекта
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Знать: сущность, принципы реализации сетевых педагогических проектов. Уметь: разрабатывать сетевые педагогические проекты. Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач проектной деятельности педагога
ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность детей в соответствующих образовательных областях	ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: сущность, особенности проектной деятельности педагога, ее значимость для эффективной организации образовательного процесса; типологию проектов; структуру проекта и этапы его реализации; критерии оценивания проектов. Уметь: выбирать актуальную тему проекта; организовывать процесс учебного проектирования; разрабатывать проекты, определять необходимые ресурсы для реализации проектов в соответствующих образовательных областях.

Владеть: навыками самоорганизации и социального взаимодействия в ходе реализации педагогических проектов

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) К.М.04.01 Проектная деятельность педагога относится к комплексным модулям, а именно к Модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профили) Художественное образование. Дополнительное образование (Дизайн).

Предшествующая логически связанная дисциплина: «Педагогика» и др. Дисциплина представляет собой базу для дисциплины Дисциплина представляет собой базу для дисциплин «Проект направленности (профиля)», «Теория и технологии воспитания», «Основы вожатской деятельности» и др.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них - на курсовую работу		
2	4	3	108	18	24	-	42	8	66	-		зачет
Итого:		3	108	18	24	-	42	8	66	-		зачет

Интерактивная форма реализуется в виде учебных дискуссий.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Педагогическое проектирование	4		-	4	1	15	-
2	Проектная деятельность педагога	4						
3	Инициация педагогического проекта	2	4		6	1		
4	Планирование педагогического проекта	4	10	-	14	2	18	-
5	Реализация педагогического проекта	2	6	-	8	2	18	-
6	Завершение педагогического проекта	2	4	-	6	2	15	-
	<b>Зачет:</b>	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	

#### Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Педагогическое проектирование.** Понятие, сущность, принципы педагогического проектирования. Виды, типы педагогических проектов. Этапы педагогического проекта. Сетевые педагогические проекты.

**Тема 2. Проектная деятельность педагога.** Понятие, сущность, принципы проектной деятельности педагога. Нормативно-правовые аспекты проектной деятельности педагога. Формы, методы, средства проектной деятельности педагога.

**Тема 3. Инициация педагогического проекта.** Понятия «проект» и «управление проектами». Методология управления проектами. Внешняя и внутренняя среда педагогического проекта. Цели педагогического проекта. Требования к педагогическому проекту. Окружение педагогического проекта. Участники педагогического проекта. Жизненный цикл проекта.

**Тема 4. Планирование проекта.** Классификация проектов. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Иерархическая структура проекта. Основные задачи планирования проекта. Распределение ресурсов. Разработка плана педагогического проекта.

**Тема 5. Реализация педагогического проекта.** Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Контроль выполнения плана проекта. Управление коммуникациями проекта. Контроль реализации педагогического проекта. Управление изменениями. Управление качеством педагогического проекта.

**Тема 6. Завершение педагогического проекта.** Фаза завершения проекта. Презентация проектного продукта. Оценка количественных и качественных результатов педагогического проекта.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Гончарук, А.Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум / А.Ю. Гончарук, А.Ю. Гончарук. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 235 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3814-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276489> (22.03.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 22.03.2022).

3. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 146 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 121-125 - ISBN 978-5-9275-1988-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973> (22.03.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### **Дополнительная литература:**

4. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 437 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06592-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494064> (дата обращения: 24.03.2022).

5. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 254 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07050-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494190> (дата обращения: 22.03.2022).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

Kaspersky Anti-Virus

**Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

**Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

7Zip

**Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome  
Mozilla FireFox  
Notepad++  
Skype

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Режим доступа: <https://urait.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.